

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН»
ул. Б.Красная, д.68, г. Казань, 420015



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫГЫ

Өстәмә һөнәри белем бирү дәүләт
автоном мәгариф учреждениесе

«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФНЕ ҮСТЕРҮ
ИНСТИТУТЫ»

Зур Кызыл ур., 68 нче йорт, Казан ш., 420015

Тел.: (843) 236-62-42, факс: 236-62-42, e-mail: irort@irort.ru, сайт: <http://irort.ru>

И.О.З.Н.С. № 161/25

На № _____ от _____

**Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования
Республики Татарстан**

О педагогической мастерской

Уважаемые коллеги!

В соответствии с Государственным заданием, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 24.12.2024 № под-2161/24, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» проводит **15, 24 апреля 2025 года** педагогическую мастерскую «Актуальные вопросы повышения качества профессионального образования» по теме «Интеграция как основа повышения качества профессионального образования» (Приложение 1).

Участники: сотрудники муниципальных органов управления образованием, ответственные за профессиональную ориентацию обучающихся; руководящие и педагогические работники образовательных организаций; представители производственных предприятий Республики Татарстан. Формы взаимодействия участников:

- участие без доклада;
- выступление с докладом (по согласованию с автором стендового доклада);
- стендовый доклад и тезисы к докладу (шаблоны размещены по ссылке <https://clck.ru/3J5tSH>);
- публикация статьи в электронном журнале «Современное образование: актуальные вопросы и инновации» (условия публикации размещены по ссылке <http://irortsmi.ru/avtoram>).

Для участия в работе педагогической мастерской необходимо до **11 апреля 2025 года** заполнить форму заявки, пройдя по ссылке <https://clck.ru/3J5vac>.

В рамках педагогической мастерской запланировано проведение VIII республиканского фестиваля профессий «Мир профессий» для следующих категорий обучающихся Республики Татарстан:

- учащиеся 8 классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;

- учащиеся 8–9 классов общеобразовательных организаций из числа детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для участия в фестивале необходимо до 18 апреля 2024 года подать заявку согласно п.7. Положения о VIII республиканском фестивале профессий «Мир профессий» (Приложение 2).

Контактная информация:

- по вопросам организации педагогической мастерской – ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», г. Казань, ул. Большая Красная, д. 68, каб. 209, тел. 8(843) 236-65-82, Веприкова Елена Николаевна, Домрачева Лилия Наилевна.

- по вопросам организации фестиваля – Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская, дом 4, МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации», кабинет 4-13, телефон – 8(8555) 41-13-23, Кирпичонок Марина Анатольевна.

Приложение: на 22 л.

Ректор



Л.Н. Нугуманова

Э.П. Митрофанова
236-65-82

Приложение 1 к письму
от М.03 2025 г. № 161/25

Утверждена приказом
ГАОУ ДПО ИРО РТ
от М.03 2025 г. № 149

ПРОГРАММА
педагогической мастерской «Актуальные вопросы повышения качества профессионального образования»

Дата проведения:

15 апреля 2025 г., начало в 14.00 в онлайн-формате.

24 апреля 2025 г., г. Нижнекамск, Ахтубинская, дом 4, МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

	Интеграция как основа повышения качества профессионального образования <i>ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», профессиональные образовательные организации</i> 15 апреля 2025 г.	
Время	Мероприятия	Ответственный
14.00-16.00	Модели сетевого взаимодействия в системе «профессиональная образовательная организация – производственная организация».	Митрофанова Эльвира Павловна , начальник отдела развития профессионального образования ИРО РТ.
	Профессионально ориентированное содержание дисциплин общеобразовательного цикла как фактор повышения качества среднего профессионального образования.	Домрачева Лилия Наилевна , к.п.н., старший научный сотрудник отдела развития профессионального образования ИРО РТ.
	Актуальные задачи повышения эффективности профориентационной работы: выводы республиканского прикладного научного исследования.	Кудрявцева Ольга Леопидовна , научный сотрудник отдела развития профессионального образования ИРО РТ.
	1. Отраслевой подход к подготовке квалифицированных кадров в системе СПО. 2. Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательной программы СПО. 3. Системная профориентационная деятельность как эффективное средство повышения качества образования в профессиональных образовательных организациях. 4. Организация смешанного обучения в профессиональной образовательной организации: опыт и перспективы. 5. Реализация модуля «Образовательная деятельность» рабочей программы воспитания на учебном занятии в профессиональной образовательной организации	Презентация стендовых докладов преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан по теме педагогической мастерской «Интеграция как основа повышения качества профессионального образования».

16.00-16.30	Ответы на вопросы	
VIII республиканский фестиваль профессий «Мир профессий» МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан 24 апреля 2025 г.		
Время	Мероприятие	Место проведения
9.30-10.00	Открытие VIII республиканского фестиваля профессий «Мир профессий».	МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации», г. Нижнекамск, Ахтубинская, дом 4.
10.00-12.00	Конкурсы в рамках VIII республиканского фестиваля профессий «Мир профессий»:	
	Юный строитель, Юный электрик.	ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва», пр. Химиков. 35.
	Юный автомеханик, Юный графический дизайнер. Юный оператор беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).	ГАПОУ «Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры», ул.Юности, 23.
	Юный столяр, Юная швея.	ГАПОУ «Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры», Отделение для детей с ОВЗ, ул. 30 лет Победы, 7А
	Юный токарь, Юный электромонтер.	ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум», пр. Химиков 29.
	Юный сварщик, Юный кулинар.	ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж», пр. Химиков 43.
	Юный технолог, Юный механик, Юный лаборант.	ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева», пр. Химиков 47/35.
	Юный воспитатель, Юный учитель начальных классов, Юный учитель физкультуры.	ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж имени Н.Ш. Ахметшина», ул.Тукая 15.
	Медицинский (социальный уход).	ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж», ул. Спортивная 1.
	Юный химик.	МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» (ДТ «Кванториум»), г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская, д 4.
	Юный помощник юриста, Юный бухгалтер в бизнесе, Юный дизайнер, Юный бармен, Юный лингвист в дошкольной образовательной организации.	Нижнекамский филиал УПО «Колледж КИУ», пр. Шинников 44б.
12.00-13.00	Обед	
13.00-14.00	Закрытие VIII республиканского фестиваля профессий «Мир профессий».	МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации», г.Нижнекамск, Ахтубинская, дом 4.

ПОЛОЖЕНИЕ **о VIII республиканском фестивале профессий «Мир профессий»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок проведения VIII республиканского фестиваля профессий «Мир профессий» (далее – Фестиваль), организованного в рамках реализации муниципальной программы профессиональной ориентации школьников Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

1.2. Организация и проведение Фестиваля осуществляются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», трехсторонними договорами о сотрудничестве между МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации», общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

2. Учредители Фестиваля

2.1. Учредители Фестиваля:

- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»;
- Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;
- профессиональные образовательные организации Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

3. Руководство Фестивалем

3.1. Общее руководство Фестивалем осуществляет Организационный комитет, который проводит работу по подготовке и проведению Фестиваля, формирует экспертный совет, утверждает программу, протоколы экспертных комиссий, список участников, сметы расходов Фестиваля, решает иные вопросы по организации работы Фестиваля.

3.2. Экспертный совет отвечает за общее содержание Фестиваля, формирует состав экспертных комиссий – предметных секций из представителей профессиональных образовательных организаций и представителей предприятий города и района, осуществляющих научно-методическое обеспечение Фестиваля.

3.3. Руководители экспертных комиссий являются членами экспертного совета. Порядок работы экспертных комиссий регулируется данным положением.

4. Цели и задачи Фестиваля

4.1. Цели Фестиваля:

- популяризация рабочих профессий, востребованных на предприятиях Республики Татарстан;
- выявление наиболее одаренных и талантливых учащихся для формирования дальнейшего интереса к выбранной профессии, стимулирование творческого роста;
- повышения престижа среднего профессионального образования.

4.2. Задачи Фестиваля:

- совершенствование профориентационной деятельности и привлечение молодежи в реальный сектор экономики Нижнекамского муниципального района и Республики Татарстан;
- привлечение общественного внимания к проблемам профессиональной ориентации школьников;
- расширение круга представлений о профессиональных умениях по выбранной профессии;
- проверка готовности школьников к выбранной профессии;
- формирование позитивного общественного мнения в отношении среднего профессионального образования, выбора профессий и специальностей, наиболее востребованных на рынке труда Нижнекамского муниципального района и Республики Татарстан;
- содействие в организации социального партнерства работодателей, их ассоциаций, профсоюзов, общественных организаций и профессиональных образовательных организаций;
- развитие интереса к конкурсам профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс».

5. Условия участия в Фестивале

5.1. Участие в Фестивале является бесплатным.

5.2. Для участия в Фестивале не требуется специальных знаний и умений по профессиям. Все конкурсы Фестиваля разработаны на основе требований к уровню подготовки федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования предметов «Технология», «Биология», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика», «Русский язык и литература».

Участниками Фестиваля являются следующие категории обучающихся Республики Татарстан:

- учащиеся 8 классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;
- учащиеся 8–9 классов общеобразовательных организаций из числа детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. Количество участников не более одного человека от образовательной организации на каждую профессию.

5.4. Организационный комитет Фестиваля оставляют за собой право использовать конкурсные работы в следующих целях: репродуцировать работы в целях рекламы Фестиваля, в методических и информационных изданиях, каталогах, для трансляции по телевидению и радио, а также для размещения на других рекламных площадях и носителях, использовать в учебных целях в случаях и порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации об авторском праве.

6. Сроки проведения и подведение итогов Фестиваля

6.1. Заявки принимаются с 03 до 15 апреля 2025 года.

6.2. Фестиваль проводится в два тура.

Первый тур (отборочный, заочный) проводится **18 апреля 2025 года** на базе профессиональных образовательных организаций города Нижнекамска (Приложение 1). По каждой компетенции на следующий тур отбирается не более 20 участников.

Второй тур проводится среди участников, набравших наибольшее количество баллов, **24 апреля 2025 года** на базе профессиональных образовательных организаций города Нижнекамска согласно аннотации по профессиям (Приложение 2).

6.3. Все участники Фестиваля получают сертификаты. Победители награждаются дипломами и ценными подарками.

7. Заявки на участие в Фестивале

7.1. Для участия в **отборочном (заочном) туре** Фестиваля в адрес Организационного комитета представляются следующие документы:

1. **Анкета участника** с указанием руководителя – учителя-предметника (Приложение 3).

2. **Презентация на тему «Мой выбор»**. Презентация представляется на USB-накопителе в программе Microsoft PowerPoint, содержит не более 10 слайдов.

Требования к презентации:

— первый, титульный слайд должен содержать следующую информацию: наименование общеобразовательной организации; ФИО участника; класс; ФИО руководителя, подготовившего участника; название профессии.

— слайды, раскрывающие представление о выбранной профессии, обосновывают её выбор;

— последний слайд – список использованной литературы.

3. **Заявление родителя** (законного представителя) об участии ребенка в Фестивале (Приложение 4).

7.2. Документы принимаются по адресу: Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская, дом 4, МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации», кабинет 4-13 с пометкой «Фестиваль профессий «Мир профессий», телефон – 8(8555) 41-13-23 или направляются на электронный адрес (иногородними участниками): metod-otdel.cttip@yandex.ru.

8. Заключительный раздел

Настоящее Положение является основным нормативным документом, регулирующим работу Фестиваля.

**Профессиональные образовательные организации, на базе которых проводится
VIII республиканский фестиваль профессий «Мир профессий»**

**1. ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»,
пр. Химиков, 35:**

- Юный строитель;
- Юный электрик.

**2. ГАПОУ «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры»,
ул. Юности, 23:**

- Юный автомеханик;
- Юный графический дизайнер;
- Юный оператор беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).

Отделение для детей с ОВЗ

**ГАПОУ «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры», ул. 30 лет
Победы, 7А:**

- Юный столяр (для детей с ОВЗ);
- Юная швея (для детей с ОВЗ).

3. ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум», пр. Химиков, 29:

- Юный токарь;
- Юный электромонтер.

4. ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж», пр. Химиков, 43:

- Юный сварщик;
- Юный кулинар.

**5. ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»,
пр. Химиков 47/35:**

- Юный технолог;
- Юный механик;
- Юный лаборант.

**6. ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж имени Н.Ш. Ахметшина»,
ул. Тукая 15:**

- Юный воспитатель;
- Юный учитель начальных классов;
- Юный учитель физической культуры.

7. ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», ул. Спортивная, 1:

- Медицинский (социальный уход).

**8. МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» (ДТ
«Кванториум»), ул. Ахтубинская, дом 4:**

- Юный химик.

9. Нижекамский филиал УПО «Колледж КИУ», пр. Шинников 44б:

- Юный помощник юриста;
- Юный бухгалтер в бизнесе;
- Юный дизайнер;
- Юный бармен;
- Юный лингвист в дошкольной образовательной организации.

Аннотация по профессиям

Фестиваль проводится на базе профессиональных образовательных организаций по следующим направлениям:

1. ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королёва»

Юный строитель

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

Первый тур – отборочный (заочный).

Участникам фестиваля необходимо создать компьютерную презентацию о профессии строитель согласно требованиям п. 7.1 Положения.

Предлагаемые темы:

1. История развития строительства.
2. Строительные династии г. Нижнекамска.
3. Строительные организации г. Нижнекамска.
4. Участники строительного процесса.
5. Строительные машины и механизмы.
6. Экологические проблемы в строительстве.

Критерии оценки презентации:

- соответствие названия содержанию презентации;
- логичность изложения материала в презентации;
- творческий подход к оформлению презентации;
- оригинальность представленного материала;
- наличие анимации.

Второй тур (очный) состоит из двух этапов:

1 этап теоретический. Включает в себя:

- проверку знаний пословиц о труде;
- блиц-опрос по темам:
 - общие сведения о профессии строитель;
 - техника безопасности при выполнении строительных работ;
 - строительные материалы;
 - строительные машины.

Время выполнения задания – 10 минут.

2 этап практический. Выполнение фрагмента многорядной кирпичной кладки.

Время выполнения задания – 40 минут.

Основные критерии оценки результатов практического задания 2 этапа:

- качество выполнения работ;
- соблюдение правил техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение норм времени.

Организационный комитет фестиваля предоставляют участникам все необходимые для выполнения практического задания материалы, инструменты и спецодежду.

Юный электрик

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

Первый тур – отборочный (заочный).

Второй тур (очный)– выполнение практического задания. На стенде собрать электрическую схему.

2. ГАПОУ «Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры»

Юный автомеханик

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

Первый тур – отборочный (заочный).

Второй тур (очный) состоит из двух этапов:

1 этап теоретический. Тестирование из 20 вопросов по техническому обслуживанию автомобилей, деталям машин, техническим измерениям, правилам дорожного движения.

2 этап практический. Выполнение практических заданий, связанных с устройством и обслуживанием автомобиля (например, определение названий деталей машин, измерения штангенциркулем, подкачка шин, оказание первой медицинской помощи).

Время выполнения задания – 30 минут.

Для желающих – практическое вождение легкового автомобиля (на тренажере) вне конкурса.

Юный графический дизайнер

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

Первый тур – отборочный (заочный).

Второй тур (очный) – выполнение практического задания. Создание поздравительной открытки в растровом графическом редакторе Photoshop. В задании используются несколько изображений, подбираемых участником самостоятельно.

Итоговую работу необходимо представить в формате psd. Размер баннера 800x800px.

Время выполнения задания – 90 мин.

Юный оператор беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)

Конкурс направлен на демонстрацию навыков управления квадрокоптерами. Участники выполняют практическое задание на симуляторе DCL – The Game, используя установленное программное обеспечение и пульты управления.

Каждый участник получает доступ к симулятору DCL – The Game.

Практическое задание:

Первый тур – симулятор: участникам предстоит выполнить следующие задачи в режиме ручного управления виртуальным квадрокоптером:

- преодоление препятствий: необходимо пролететь через указанные виртуальные ворота или зоны;
- удержание стабильности: поддерживать устойчивый полет без столкновений с объектами;
- точное приземление: завершить маршрут точным посадочным маневром.
- минимальное время прохождения трассы: цель — пройти маршрут за наименьшее возможное время.

Второй тур – практический полет: участникам предстоит выполнить следующие задачи в режиме ручного управления квадрокоптером:

- преодоление препятствий: необходимо пролететь через указанные ворота или зоны;
- удержание стабильности: поддерживать устойчивый полет без столкновений с объектами;
- точное приземление: завершить маршрут точным посадочным маневром.
- минимальное время прохождения трассы: цель — пройти маршрут за наименьшее возможное время

Соревновательная часть состоит из 1–3 попыток прохождения виртуальной трассы на каждого участника на симуляторе.

Победители определяются по максимальному количеству набранных за 2 тура баллов.

Практический полет выполняется при условии предоставления полетного оборудования участвующей стороной.

В конкурсе участвуют обучающиеся с ОВЗ 8–9 классов общеобразовательных организаций по профессиям: юный столяр, юная швея.

Сложность заданий соответствует уровню подготовленности обучающихся с ОВЗ по профессиям.

Юный столяр

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

Первый тур – выполнение тестового задания.

Второй тур – изготовление доски разделочной.

Юная швея

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

Первый тур – выполнение тестового задания.

Второй тур – пошив сумки «Шоппер».

3. ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум»

Юный токарь

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

Первый тур – отборочный (заочный).

Второй тур (очный) состоит из двух этапов:

1 этап теоретический. Включает в себя решение кроссворда по разделам химии, технологии и других технических предметов.

Время выполнения задания – 20 минут.

2 этап практический. С помощью штангенциркуля сделать необходимые замеры детали и выполнить эскиз с простановкой всех размеров.

Время выполнения задания – 90 мин.

Юный электромонтер

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

Первый тур – отборочный (заочный).

Второй тур (очный) состоит из двух этапов:

1 этап теоретический. Деловая игра включает вопросы из курсов «Физика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Время выполнения задания – 15 минут.

2 этап практический. Выполняется сборка электрической схемы по следующему алгоритму:

- начертить схему цепи по имеющимся приборам, согласно заданию;
- собрать схему цепи;
- снять показания приборов, согласно заданию;
- расчет общего сопротивления цепи по имеющимся данным;

Время выполнения задания – 30 минут.

4. ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»

Юный сварщик

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

Первый тур – отборочный (заочный).

Второй тур (очный) состоит из двух этапов:

1 этап теоретический. Защита заранее выполненной участниками презентации по теме «Эскизы изделий, изготовленных при помощи сварки». Это эскизы изделий, которые участники Фестиваля хотели бы изготовить с помощью сварки для хозяйственных нужд,

например, подставка под цветы, мангал, вешалка, ворота, забор и т.п.

Дополнительная информация. Эскизы должны быть оформлены в печатном виде, в формате А 4, сложены в папку, с титульным листом. Должно быть 5 эскизов. Оцениваются: оригинальность, цветовая гамма, эстетическое оформление, соответствие требованиям и представление работы (культура речи, артистичность, чувство времени, эрудиция, привлечение внимания аудитории, аргументированность и убежденность).

Материалы в виде презентации представляются на электронных носителях (флеш-накопитель) в день проведения Фестиваля.

На защиту презентации отводится до 5 минут.

2 этап практический. Выполнение практического задания в лаборатории сварки на компьютеризированном малоамперном тренажёре сварщика МДТС-05. Каждый ученик выполняет сварочный шов. На экране выводятся данные работы: скорость, угол наклона электрода, затем на мониторе компьютера будет отражаться оценка за выполненное задание. Результаты выдаются на руки.

Время выполнения задания – 40 минут.

Юный кулинар

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

Первый тур – отборочный (заочный).

Второй тур (очный) состоит из двух этапов:

1 этап практический. Приготовление «Слойки с повидлом». Каждый учащийся предварительно изучает пошаговую инструкцию приготовления блюда, затем выпекает из предложенного набора продуктов слойку с повидлом (набор продуктов для слойки включает: тесто слоеное, повидло, сахарную пудру) и оформляет десерт на тарелке. Использование при подаче несъедобных компонентов, дополнительных аксессуаров и вспомогательного инвентаря на тарелках не допускается.

Вся посуда, рабочий инвентарь и продукты предоставляются колледжем.

Время выполнения задания – 35 мин.

2 этап практический. Приготовление и оформление винегрета. Каждый учащийся предварительно изучает пошаговую инструкцию приготовления блюда, затем из предложенного набора продуктов (набор продуктов для салата включает: картофель, свекла, морковь, лук репчатый, огурцы соленые, масло подсолнечное) готовит винегрет и оформляет блюдо на тарелке. Использование при подаче несъедобных компонентов, дополнительных аксессуаров и вспомогательного инвентаря на тарелках не допускается.

Вся посуда, рабочий инвентарь и продукты предоставляются колледжем.

Время выполнения задания – 30 минут.

5. ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева»

Юный технолог

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

Первый тур – отборочный (заочный).

Второй тур (очный) состоит из двух этапов:

1 этап практический. Выполнение практической работы на компьютерном тренажере.

Каждый учащийся предварительно изучает пошаговую инструкцию – (алгоритм) выполнения предстоящей работы.

Время выполнения задания – 5 минут. Дается одна попытка.

Алгоритм упражнения «Перекачивание жидкости насосом»:

Задание:

1. Открыть вентили поз. V 005, поз. V 006 на линиях воздушных емкостей.
2. Открыть вентиль поз. V 001.
3. Подготовить насос к работе открытием вентилей поз. V 002 и V 003.

4. При достижении уровня жидкости в емкости поз. Е 001 50% включить насос поз. Н 001.
5. При снижении уровня в емкости поз. Е 001 до 35% выключить насос.
6. Поднять уровень жидкости в емкости поз. Е 001 до 50% и включить насос.
7. При достижении уровня жидкости в емкости поз. Е 002 60% отключить насос, открыть вентиль поз. V 004 и откачать из нее всю жидкость, закрыть вентиль поз. V 004.
8. Прекратить подачу жидкости в емкость поз. Е001 закрытием вентиля поз. V001.

9. Закрыть вентили поз. V 005, поз. V 006.

Проценты выполнения практической работы:

80-86% – оценка «3»

87-93% – оценка «4»

94-100% – оценка «5»

Критерии оценок: от 80 до 100% - практическая работа выполнена.

2 этап практический. Выполнение практической работы по замене прокладки на трубопроводе.

Каждый учащийся предварительно изучает пошаговую инструкцию – (алгоритм) выполнения предстоящей работы.

Время выполнения задания – 20 минут.

Алгоритм замены прокладки на трубопроводе

1. Иметь средства индивидуальной защиты.
2. Получить разрешение на выполнение работы.
3. Приступить к разборке фланцевого соединения.
4. Ослабить гайки на болтах фланцевого соединения с противоположной стороны от работающего на пол-оборота.
5. Ослабить остальные гайки на болтах на пол-оборота. поочередно «крест – накрест», чтобы не было перекосов фланцев.
6. Ослабить гайки на болтах с противоположной стороны на один оборот.
7. Ослабить остальные гайки на болтах на один оборот поочередно «крест – накрест», чтобы не было перекосов фланцев.
8. Ослабить все гайки на болтах на 2–3 оборота, начиная с противоположной стороны от работающего, чтобы не было перекоса фланцев.
9. Снять необходимое количество болтов в удобном для работы месте, для удаления старой прокладки.
10. Развести фланцы зубилом. Достать старую прокладку с помощью слесарного ножа.
11. Очистить поверхность фланцев от грязи и остатков прилипшей прокладки слесарным ножом.
12. Поставить новую прокладку.
13. Производить затяжку болтов и гаек на болтах постепенно и поочередно «крест – накрест», чтобы не было перекосов фланцев; на пол-оборота, затем на один оборот, затем на 2–3 оборота равномерно.

Гайки болтов должны быть расположены, с одной стороны.

14. Высота выступающих над гайками концов болтов должна быть от 2 до 4 шагов.

15. Доложить об окончании работы.

За каждый правильный пункт практической работы – 2 балла (общее количество – 30 баллов)

Критерии оценок: от 18 до 30 баллов – практическая работа выполнена.

Юный механик

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

Первый тур – отборочный (заочный).

Второй тур (очный) состоит из двух этапов:

1 этап теоретический. Включает в себя решение теста.

Время выполнения задания 10 мин.

2 этап практический. Пуск, останов центробежного насоса.

Время выполнения 10 мин. на каждого участника.

Алгоритм пуска, останова насоса

1. Взять разрешение у заведующего мастерской
2. Проверить все крепежные соединения
3. Проверить заземление электродвигателя
4. Проверить техническое состояние муфтового соединения (должна быть защита)
5. Открыть задвижки на всасывающем трубопроводе
6. Закрыть задвижку на нагнетательном трубопроводе
7. Проверить заполнение насоса
8. Проверить уровень жидкости в баке
9. Собираем схему на щите управления (вкл. питание, выбрать насос, пуск насоса)
10. Открываем задвижку на нагнетании
11. Проверить рабочее место
12. Сделать запись в сменном журнале (ФИО, время пуска)
13. Закрыть задвижку на нагнетании
14. Разобрать схему
15. Проверить рабочее место
16. Доложить заведующему мастерской и произвести запись об останове насоса в сменном журнале.

Юный лаборант

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

Первый тур – отборочный (заочный).

Второй тур (очный) состоит из двух этапов:

1 этап практический. Выполнение лабораторной работы.

2 этап теоретический. Обработка результатов анализа.

Каждый учащийся предварительно изучает методику выполнения предстоящей работы.

Время выполнения задания – 1 час.

Тема лабораторной работы: «Вода питьевая. Определение общей жесткости воды».

1.1 Сущность метода

Метод основан на образовании комплексных соединений трилона Б с ионами щелочноземельных элементов. Определение проводят титрованием пробы раствором трилона Б при $pH = 10$ в присутствии индикатора. Наименьшая определяемая жесткость воды - $0,1^\circ J$.

1.2 Порядок проведения анализа

В колбу вместимостью 250 см³ с помощью цилиндра помещают 100 см³ анализируемой воды, 5 см³ буферного раствора, от 0,05 до 0,1 г (или на кончике ложечки) сухой смеси индикатора эриохром черный Т и титруют из бюретки раствором трилона Б до изменения окраски в эквивалентной точке от винно-красной (красно-фиолетовой) до синей (с зеленоватым оттенком).

1.3 Обработка результатов анализа

Жесткость воды J , $^\circ J$, рассчитывают по формуле:

$$J = 50 \cdot 1 \cdot 1,00 \cdot V_{\text{тр}} / 100,$$

где 50 - коэффициент пересчета ($M = 2 \text{СТР}$, где СТР - концентрация раствора трилона Б, моль/м³ (ммоль/дм³), как правило $M = 50$);

1 - множитель разбавления исходной пробы воды при консервировании (как правило $F = 1$);

1,00 - коэффициент поправки к концентрации раствора трилона Б ($K=1,00$)
 $V_{тр}$ - объем раствора трилона Б, израсходованный на титрование по бюретке, см³;
100 - объем пробы воды, взятый для анализа, см³.

Написать вывод о степени жёсткости воды сравнив полученный результат с табличным:

Степень жесткости воды	Показатель в °Ж
Слишком мягкая	до 1-1,5
Мягкая	1,6-4
Среднежесткая	5-12
Сильножесткая	13-22
Сверхжесткая	23-34

Проценты выполнения практической работы:

80-86% – оценка «3»

87-93% – оценка «4»

94-100% – оценка «5»

Критерии оценок: от 80 до 100% - практическая работа выполнена.

6. *ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж имени Н.Ш. Ахметшина»*

Юный воспитатель

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

Первый тур – отборочный (заочный).

Второй тур (очный) состоит из трех этапов:

1 этап практический. Продемонстрировать умение озвучивать предложенный мультфильм.

Критерии оценки:

- передача характера и эмоционального состояния персонажей;
- соответствие голоса, речи персонажу;
- синхронность озвучивания и видео;
- использование спецэффектов и музыкального сопровождения.

1 этап оценивается по 5-балльной системе.

Время выполнения задания – 20 минут.

Время на представление – не более 10 минут.

2 этап практический. Решение педагогических ситуаций.

Критерии оценки:

- широта кругозора;
- эрудиция;
- умение выдвигать версию;
- умение аргументировать.

2 этап оценивается по 5-балльной системе.

Время выполнения задания – 20 минут.

Время на представление – не более 5 минут.

3 этап практический. Творческий конкурс «Сундучок идей». Участник должен провести мастер-класс для других учеников по изготовлению поделки из бумаги (технология на выбор: аппликация, оригами), бросового материала (коробки, втулки, нитки, ткань) с детьми дошкольного возраста.

Материал для мастер-класса – по выбору участника (участник приносит с собой для себя и двух учеников).

Критерии оценки:

- актуальность темы поделки (обосновывается участником);
- интересный замысел и проявление творчества;

- доступность объяснения изготовления поделки;
 - доступность показа изготовления поделки участникам мастер-класса.
- 3 этап оценивается по 5-балльной системе.
Время выполнения задания – 20 минут.
Время на представление – не более 5 минут.

Юный учитель начальных классов

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

Первый тур – отборочный (заочный).

Второй тур (очный) состоит из трех этапов:

1 этап практический. «Игра на знакомство»

Критерии оценки:

- соблюдение регламента;
- педагогическая культура конкурсанта: общая эрудиция, культура речи и поведения;
- организаторские способности;
- творческий подход;
- достижение цели игры.

1 этап оценивается по 5-балльной системе.

Время выполнения задания – 20 минут.

Время на представление – не более 5 минут.

2 этап практический. Решение педагогических ситуаций.

Критерии оценки:

- широта кругозора;
- эрудиция;
- умение выдвигать версию;
- умение аргументировать.

2 этап оценивается по 5-балльной системе.

Время выполнения задания – 20 минут.

Время на представление – 5 минут.

3 этап практический. Творческий конкурс «Сделай сам». Участник должен провести мастер-класс для других учеников по изготовлению работы декоративно-прикладного характера. Материал для работы – по выбору участника (участник приносит с собой).

Критерии оценки:

- актуальность темы работы;
- интересный замысел и проявление творчества;
- наличие использования разнообразных приемов изображения;
- цветовое решение работы.

3 этап оценивается по 5-балльной системе.

Время на выполнение задания – 20 минут.

Время на представление – 5 минут.

Юный учитель физической культуры

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

Первый тур – отборочный (заочный).

Второй тур (очный) состоит из трех этапов:

1 этап практический. Экспресс-консультация по привлечению подростков к здоровому образу жизни (далее – ЗОЖ) по теме на выбор. Участники демонстрируют умение проводить экспресс – консультацию по привлечению подростков к ЗОЖ.

Время выполнения задания – 20 минут.

Время на представление – 5 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить содержание экспресс-консультации в соответствии с тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

2. Подобрать материалы и оборудование для проведения экспресс-консультации с использованием современных технологий в соответствии с тематикой.

3. Разработать алгоритм проведения экспресс-консультации.

4. Предоставить на бумажном носителе содержательную часть экспресс-консультации.

Критерии для оценивания:

- актуальность темы консультации;
- реализация поставленных задач;
- творческий подход к проведению экспресс-консультаций, оригинальность;
- умение выдвигать версию и аргументировать;
- наличие мотивации;
- наличие обратной связи и положительный эмоциональный отклик целевой аудитории;
- соответствие содержания экспресс-консультации целевой аудитории;
- доступность предлагаемого содержания целевой аудитории;
- чёткость речи и эмоциональность речи.

Для 2 и 3 этапов участники должны иметь спортивную форму.

2 этап практический. Продемонстрировать умение проводить комплекс упражнений гимнастики в соответствии с заданными условиями.

Время выполнения задания – 20 минут.

Время на представление – 5 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить содержание комплекса упражнений гимнастики в соответствии с заданными условиями.

2. Подобрать материалы и оборудование для проведения комплекса упражнений гимнастики в соответствии с заданными условиями.

3. Отрепетировать комплекс упражнений гимнастики в соответствии с заданными условиями.

4. Продемонстрировать комплекс упражнений гимнастики.

Критерии оценки:

- распределение дозировки при проведении гимнастики;
- осуществление контроля за дозировкой гимнастики;
- выбор верных исходных позиций;
- установление темпа и количества повторений упражнений;
- выбор ритма движений;
- выбор амплитуды движений;
- чередование времени отдыха и работы;
- целесообразность расстановки субъектов для проведения гимнастики;
- осуществление инструктажа по технике безопасности участников при проведении лечебно-оздоровительной гимнастики;
- чёткость и эмоциональность речи;
- положительный эмоциональный отклик целевой аудитории.

3 этап практический. Продемонстрировать умение выполнять физические упражнения и нагрузку. Преодоление полосы препятствий (девушки и юноши) методом круговой тренировки.

Алгоритм выполнения задания:

Круговая тренировка

1 станция – проход по тоннелю.

2 станция – акробатические упражнения.

3 станция – подъем туловища на гимнастической наклонной доске.

5 станция – прыжок в длину с места.

6 станция – прыжки на скакалке.

7 станция – бросок в баскетбольную корзину.

Упражнения выполняются поточно.

Оценивается время прохождения всей полосы препятствий (выполнения всех упражнений) в секундах. Старт участника производится по команде судьи (ответственного организатора). Финиш участника фиксируется сразу после пересечения линии финиша. Все задания располагаются строго последовательно. Основой для разметки полосы препятствий является разметка волейбольной площадки

Методика оценки результатов

1. Секундомер включается по команде «марш» / свисток перед выполнением первого задания.
2. Секундомер выключается, когда участник пересек двумя ногами линию финиша после выполнения последнего задания.
3. Результатом является общее время выполнения всех упражнений (в секундах с точностью до десятых долей секунды), включая «штрафные» секунды.
4. Чем меньше времени затрачено на выполнение упражнения, тем выше результат.
5. Невыполнение одного из заданий штраф 30 секунд.
6. Все участники ранжируются по местам.

7. ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Медицинский (социальный) уход

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

Первый тур – отборочный (заочный).

Второй тур (очный) состоит из трех этапов:

- 1 этап (выполнение тестовых заданий);
- 2 этап (решение задач по предложенным ситуациям);
- 3 этап (выполнение практических манипуляций).

1 этап (выполнение тестовых заданий) выполняется в виде тестирования и включает следующие вопросы:

- техника безопасности при выполнении сестринских манипуляций;
- общие сведения о строении организма;
- оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях и переломах.

Время выполнения – 20 минут.

2 этап (решение задач по предложенной ситуации) решение задачи по следующим неотложным состояниям:

- коллапс;
- обморок;
- отек Квинке.

Время выполнения задания – 20 минут.

3 этап (выполнение практических манипуляций) проведение сердечно-легочной реанимации (СЛР) одним спасателем и наложение шины Крамера на верхнюю конечность (перелом правого предплечья).

Время выполнения задания – 20 минут.

При выполнении практических манипуляций в качестве статистов задействованы студенты колледжа.

8. МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» (Кванториум)

Юный химик

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

Первый тур – отборочный (заочный).

Второй тур (очный) состоит из двух этапов:

1 этап теоретический. Решение кроссвордов по разделам химии, а также решение практических задач.

Время выполнения задания – 60 минут.

2 этап практический. Выполнение практического модуля. Приготовление растворов солей различной концентрации.

Время на выполнение задания – 40 минут.

9. Нижнекамский филиал УПО «Колледж КИУ»

Юный помощник юриста

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

Первый тур– отборочный (заочный).

Участникам Фестиваля необходимо представить компьютерную презентацию о профессии юрист согласно требованиям п. 7.1 Положения.

Предлагаемые темы:

1. Профессия юрист: следователь.
2. Профессия юрист: адвокат.
3. Профессия юрист: юрисконсульт.
4. Профессия юрист: нотариус.
5. Профессия юрист: судья.
6. Профессия юрист: прокурор.
7. Профессия юрист: преподаватель права.
8. Профессия юрист: криминалист.
9. Профессия юрист: законодотворец.
10. Профессия юрист: полицейский.

Критерии оценки презентации:

- соответствие названия содержанию презентации;
- логичность и последовательность изложения материала;
- творческий подход к оформлению презентации.

Второй тур (очный) состоит из практического этапа «Турнир дебатов».

Турнир дебатов на тему «Профессия «Юрист» проводится среди команд. В каждой команде 2 участника.

Критерии оценки участников турнира:

- убедительность;
- аргументация и анализ;
- содержание;
- опровержение;
- организация;
- стиль и риторика;
- вопросы: качество задаваемых вопросов, умение отвечать на вопросы;
- умение работать в команде.

Каждая команда, заявившаяся на участие в турнире, может сопровождаться группой поддержки численностью не более 10 человек.

Юный бухгалтер в бизнесе

Первый тур – отборочный (заочный):

Участникам Фестиваля необходимо представить компьютерную презентацию о специальности «Экономика и бухгалтерский учет» согласно требованиям п. 7.1 Положения. Слайды раскрывают тему, могут содержать фотографии и иллюстрации автора работы. Предпоследний слайд презентации должен содержать девиз, который характеризует суть специальности «Экономика и бухгалтерский учет».

Предлагаемые темы:

1. История возникновения бухгалтерского учета в Древнем мире (Китай, Греция).
2. Возникновение бухгалтерского учета как науки во второй половине XIX века.
3. Развитие бухгалтерского учета в современной России.
4. Особенности развития бухгалтерского учета в организациях малого бизнеса.
5. Образ и личные качества бухгалтера в СССР.
6. Образ и личные качества современного бухгалтера.
7. Бизнес – это сложно или просто?
8. Юный бизнесмен: мне 16 и я самозанятый.

Критерии оценки презентации:

- раскрытие темы;
- проявление творчества и оригинальность в оформлении презентации;
- проявление цветового решения в оформлении презентации;

Тур оценивается по 5-балльной системе.

Второй тур (очный) состоит из практического этапа «Малый бизнес на селе».

Каждому участнику предварительно даётся инструкция для создания своего бизнеса на селе на средства, выделяемые в виде гранта из бюджета в качестве поддержки малого бизнеса.

Критерии оценки:

- Бизнес-план актуальный для современности.
- Возможность реализации малого бизнеса на селе (в деревне).
- Широта рынка сбыта или реализации малого бизнеса на селе (в деревне).
- Окупаемость малого бизнеса на селе в краткосрочной перспективе.

Время выполнения задания – 60 минут.

Для 2 тура необходимо при себе иметь: калькулятор, канцтовары.

Юный дизайнер

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

Первый тур – отборочный (заочный).

Участникам Фестиваля необходимо представить компьютерную презентацию о специальности дизайнер согласно требованиям п. 7.1 Положения. Слайды раскрывают тему, могут содержать фотографии и иллюстрации автора работы. Предпоследний слайд презентации должен содержать девиз, который характеризует суть специальности дизайнера.

Предлагаемые темы:

1. Дизайн – искусство компоновки, стилистики и украшения.
2. Дизайн – творческий процесс.
3. Книжный дизайн.
4. Ландшафтный дизайн.
5. Дизайн архитектурной среды.
6. Визаж.
7. Food-дизайн.
8. Графический дизайн.
9. Арт-дизайн.
10. Фито-дизайн.

Критерии оценки презентации: раскрытие темы; проявление творчества в оформлении презентации; проявление цветового решения в оформлении презентации.

Тур оценивается по 5-балльной системе.

Второй тур (очный) состоит из практического этапа «Создание дизайнерского рисунка».

Инструкция: каждому участнику предварительно даётся пошаговая инструкция для создания дизайнерского рисунка, затем самостоятельно выполняется рисунок.

Время выполнения задания – 45 минут.

Для 2 тура необходимо при себе иметь: краски акварельные, кисточки, стаканчик для воды, палитру, влажные салфетки.

Юный бармен

Первый тур - отборочный (заочный):

Участникам Фестиваля необходимо представить компьютерную презентацию о специальности бармен согласно требованиям п. 7.1 Положения. Предлагаемые темы:

1. Виды барных стоек, их оснащение.
2. Роль сомелье, выполняемые им функции.
3. Основной барменский инвентарь и посуда подачи, необходимые для приготовления коктейля.
4. Чай, классификация. Особенности заваривания.
5. Виды стеклянной барной посуды.
6. Виды кофе. Ассортимент напитков на основе кофе.
7. Классификация и методы приготовления смешанных напитков и коктейлей.
8. Особенности приготовления экзотических и эксклюзивных коктейлей.
9. Приготовление смешанных безалкогольных и прохладительных напитков.
10. Приготовление смешанных горячих напитков.

Критерии оценки презентации:

- соответствие презентации выбранной теме;
- раскрытие темы;
- владение основными понятиями и терминологией;
- проявление творчества в оформлении презентации;

Тур оценивается по 5-балльной системе.

Второй тур (очный) состоит из двух этапов:

1 этап практический. «Сервировка стола». Инструкция. Выполнить предварительную сервировку стола по инструкционной карте.

Критерии оценки:

- соблюдение регламента;
- выполнение техники предварительной сервировки стола;
- правильный подбор столовой и стеклянной посуды, приборов и столового белья;
- организация рабочего места;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение безопасной работы при выполнении сервировки столов.

1 этап оценивается по 5-балльной системе.

Время выполнения задания – 20 минут.

Время на представление – не более 5 минут.

2 этап практический. «Приготовление коктейля».

Инструкция. Приготовить коктейль согласно технологической документации.

Критерии оценки:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- организация рабочего места, подготовка барной посуды, инвентаря, оборудования;
- соблюдение требований безопасности труда;
- умение эксплуатировать технологическое оборудование;
- правильное выполнение технологических приемов, операций;
- презентация и эстетика в работе.

2 этап оценивается по 5-балльной системе.

Время выполнения задания – 20 минут.

Время на представление – 5 минут.

Юный лингвист в дошкольной образовательной организации

Первый тур – отборочный (заочный):

Участникам Фестиваля необходимо представить компьютерную презентацию о специальности лингвист в дошкольной образовательной организации согласно требованиям

п. 7.1 Положения. Слайды раскрывают тему, могут содержать фотографии и иллюстрации автора. Предпоследний слайд презентации должен содержать девиз, который характеризует суть специальности лингвиста.

Предлагаемые темы:

1. Лингвистический детский сад.
2. Воспитание ребенка в полилингвальной образовательной среде.
3. Почему стоит отправить ребенка в лингвистический детский сад.
4. Билингвальный детский сад.
5. Лингвист в дошкольной образовательной организации – воспитатель будущего.
6. Каким должен быть воспитатель в полилингвальной образовательной среде.

Критерии оценки презентации:

- раскрытие темы;
- проявление творчества в оформлении презентации;
- проявление цветового решения в оформлении презентации;

Тур оценивается по 5-балльной системе.

Второй тур (очный) состоит из практического этапа «Занятие по иностранному языку».

Каждому участнику предварительно даётся инструкция для создания конспекта занятия/развлечения/игры.

Критерии оценки:

– Соответствие индивидуально-психологическим и возрастным особенностям дошкольников.

– Соответствие принципам наглядности, устной основы обучения и посильности.

– Присутствуют элементы игры, включены физкультурные минутки.

Время выполнения задания – 60 минут.

Анкета участника

Анкеты заполняются каждым участником.

Пункты 1–9 участником заполняются **обязательно печатными буквами.**

1. Фамилия, имя, отчество _____

2. Дата рождения (число, месяц, год) _____

3. Домашний почтовый адрес с индексом _____

4. Телефоны (контактные): код города _____,

домашний _____

мобильный _____

5. E-mail: (вписать по символам):

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Школа (полное официальное название учебного заведения): _____

7. Город _____, район _____

8. Почтовый адрес школы с индексом _____

9. Телефон школы _____

10. E-mail: (вписать по символам):

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11. Название профессии (согласно настоящему Положению) _____

12. Фамилия, имя, отчество руководителя, должность, место работы
(полностью, без сокращений)

Телефоны (контактные): код города _____,

домашний _____

рабочий _____

мобильный _____

**С порядком проведения Фестиваля ознакомлен(а). Настоящая анкета
представлена в организационный комитет вместе с презентацией.**

**Согласен(а), что невыполнение требований Положения о Фестивале может
привести к отказу в принятии документов для участия в Фестивале.**

_____ (Подпись участника)

Далее заполняется Оргкомитетом:

Принял работу _____ Дата _____

Приложение 4

к Положению о VIII республиканском
фестивале профессий «Мир профессий»

Директору
муниципального автономного
образовательного учреждения «Центр
технического творчества и профориентации»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
М.А. Кирпичонок

От родителя (законного представителя)
ученика _____ класса _____
школы № _____

Ф.И.О. ученика

Ф.И.О. родителя

Паспорт _____ № _____

Выдан _____

Дата выдачи _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить участие моего ребенка (Ф.И.О.)

_____ в VIII республиканском фестивале профессий «Мир профессий».

Дата: «__» _____ 2025 г.

Подпись: _____ (_____)